**Кандидатский экзамен по «Истории и философии науки»**

1. Три аспекта бытия науки: как познавательная деятельность, как социальный

институт, как особая сфера культуры.

2. Позитивистская традиция в философии науки. О. Конт как основоположник

позитивизма.

3. Неопозитивизм (логический позитивизм – Карнап, Шлик, Рейхенбах и др.).

Принципы верификации, физикализма и конвенционализма.

4. Постпозитивизм. Характеристика взглядов К. Поппера (принцип

фальсификации); И. Лакатоса (роль научной программы); Т. Кун (парадигма

и революции в науке); Г. Фейерабенд (принцип пролиферации); М. Полани

(2 типа знаний, личностное знание).

5. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной

деятельности.

6. Предмет философии науки: общие закономерности научного познания в его

историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

7. Наука и культура. Традиционалистский и техногенный тип цивилизации.

Ценность научной рациональности.

8. Соотношение науки и философии.

9. Единство и различие науки и искусства.

10. Наука и обыденное познание.

11. Наука и религия в современной культуре.

12. Роль науки в современном образовании и формировании личности.

13. Основные функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как

производительная и социальная сила).

14. Возникновение науки. Две стратегии порождения знаний: обобщение

практического опыта и конструирование теоретических моделей.

15. Античный этап развития науки: логика и математика.

16. Наука средневековья. Роль христианской теологии в изменении

созерцательной позиции ученого.

17. Формирование идеалов (математизированное и опытное,

экспериментальное знание) науки Нового времени (Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р.

Декарт).

18. Формирование и соотношение естественных, технических и

социальногуманитарных наук: сходство и различия.

19. Многообразие типов научного знания. Сущность и структура эмпирического

знания.

20. Сущность и структура теоретического знания.

21. Основания науки: нормы и идеалы науки, роль философских идей и

принципов в обосновании научного знания (законы и категории).

22. Понятие научной картины мира. Исторические формы научной картины

мира. Функции НКМ – картина мира как онтология, как форма

систематизации знаний и как исследовательская программа.

23. Понятие метода. Классификация методов – эмпирические и теоретические

методы познания.

24. Наблюдение, измерение, эксперимент как метод научного познания.

25. Анализ и синтез, индукция и дедукция как методы научного познания.

26. Формализация, идеализация и роль моделирования.

27. Возникновение, сущность и роль системного подхода в научном познании (Л. фон Берталанфи и А. Богданов).

28. Соотношение логического и исторического в процессе познания.

29. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

30. Роль интуиции в научном познании. Типы интуиций (А. Бергсон, Н.О.

Лосский и др.).

31. Механизм порождения научного знания: чувственное и рациональное;

постановка проблемы, ее решение и развитие полученного результата.

32. Проблемы, гипотезы, теории в развитии научного знания.

33. Роль субъекта в процессе научного познания (талант, гениальность,

трудолюбие).

34. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования в научном познании.

35. Традиции, новации, эволюция и революция в науке.

36. Развитие научного знания как смена типов научной рациональности:

доклассическая, классическая и неклассическая.

37. Признаки постнеклассического этапа развития науки (системный и

информационный подходы, принципы самоорганизации и универсального

эволюционизма).

38. Этические проблемы науки в конце XX столетия (общечеловеческая и

профессиональная этика, принцип «нейтральности» и ответственность

ученого на примере биоэтики – клонирование и трансплантация органов).

39. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского

космизма. Учение о ноосфере.

40. Сциентизм и антисциетизм как мировоззренческие позиции о роли науки в

развитии общества. Наука и паранаука.

41. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов

(экологический, энергетический, демографический, угроза локальных и

ядерных войн).

42. Развитие науки как социального института (признаки, функции). Научные

сообщества и их исторические типы.

43. Научные школы (функции, признаки, типы). Историческое развитие

способов трансляции научных знаний (от рукописей до современного

компьютера).

44. Наука и экономика (сущность научно-технического прогресса, экономика

как наука, экономика науки).

45. Наука и власть (политология, политизация науки и проблемы управления

наукой).

46. Теория и практика. Критерии истинности познания. Научная истина.

47. Человек как предмет комплексного, целостного философско-научного

исследования.

48. Герменевтика как методология.

49. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.

50. Основные парадигмы эпистемологии и философии науки.

51. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

52. Философские проблемы техники и технических наук.

53. Этический кодекс учёного (Р.К. Мертон и др.)

54. Социальная ответственность в области научно-технической и инженерной деятельности.

*Тематика 3-его экзаменационного вопроса* 1

**Философские проблема математики:**

1. Математика как феномен человеческой культуры.

2. Математика и философия.

3. Математика и религия.

4. Математика и искусство.

5. Нормы и идеалы математической деятельности.

6. Специфика методов математики.

7. Понятие аксиоматического построения теории.

8. Логика как метод математики и как математическая теория.

9. Обобщение и абстрагирование как методы развития математической теории.

10. Место интуиции и воображения в математике. Современные представления о психоло-гии математического открытия.

11. Философия математики, ее возникновение и этапы эволюции.

12. Основные проблемы философии и методологии математики: установление сущности математики, ее предмета и методов, места математики в науке и культуре.

13. Фундаменталистская (социокультурная) философия математики.

14. Философия математики как раздел философии и как общая методология математики.

15. Разделение истории математики и философии математики.

16. Внутренние и внешние факторы развития математической теории.

17. Концепция научных революций Т. Куна и проблемы ее применения к анализу развития математики.

18. математические парадигмы и их отличие от естественно-научных парадигм.

19. Фальсификационизм К. Поппера и концепция научных исследовательских программ И. Лакатоса.

20. Пифагореизм как первая философия математики.

21. Эмпирическая концепция математических понятий у Аристотеля.

22. Недостатки эмпирического обоснования математики.

23. Философские предпосылки априоризма.

24. Умозрительный характер математических истин.

25. Современные концепции математики.

26. Эмпирическая философия математики.

27. Априористские идеи в современной философии и методологии математики.

28. Программа Н. Бурабаки и концепция математического структурализма.

29. Реализм как тезис об онтологической основе математики.

30. Проблема обоснования математического знания на различных стадиях его развития.

31. Недостаточность интуиционизма как программы обоснования математики.

32. Следствия интуиционизма для современной математики и методологии математики.

33. Гильбертовская схема абсолютного обоснования математических теорий на основе фи-нитной и содержательной метатеории.

34. Прикладная математика.

35. Логика и особенности приложений математики.

36. Математика как язык науки.

37. Уровни математизации знания: количественная обработка экспериментальных данных, построение математических моделей индивидуальных явлений и процессов, создание математизированных теорий.

38. Специфика приложения математики в различных областях знания.

39. Проблема поиска адекватного математического аппарата для создания новых приложе-ний.

40. Математическая гипотеза как метод развития физического знания.

41. Границы, трудности и перспективы математизации гуманитарного знания.

*Тематика 3-его экзаменационного вопроса* 2

42. Границы применимости вероятностно-статистических методов в научном познании.

43. «Моральные применения» теории вероятностей – иллюзии и реальность.

44. Математическое моделирование: предпосылки, этапы построения модели, выбор крите-риев адекватности, проблема интерпретации.

45. Математическое моделирование в экологии: историко-методологический анализ.

46. Применение математики в финансовой сфере: история, результаты и перспективы.

*Рекомендуемая основная литература*

1. Антология философии математики / Отв. ред. и сост. А.Г. Барабашев и М.И. Панов. М., 2002.

2. Беляев Е.Л., Перминов В.Я. Философские и методологические проблемы математики. М., 1981.

3. Бесконечность в математике: философские и методологические аспекты / под ред. А.Г. Барабашева. М, 1997.

4. Блехман И.И., Мышкис А.Д., Пановко Н.Г, Прикладная математика: предмет, логика, осо-бенности подходов. Киев, 1976.

5. Закономерности развития современной математики. Методологические аспекты / Отв. ред. М.И. Панов. М., 1987.

6. Клайн М. Математика. Утрата определенности. М., 1984.

7. Математика и опыт / Под ред. А.Г. Барабашева. М., 2002.

8. Перминов В.Я. Философия и основания математики. М., 2002.

9. Пуанкаре А. О науке. М., 1990.

10. Стили в математике. Социокультурная философия математики / под ред. А.Г. Бараба-шева. СПб., 1999.

**Философские проблемы физики:**

1. Место физики в системе наук.

2. Онтологические проблемы физики.

3. Проблемы пространства и времени.

4. Проблемы детерминизма.

5. Познание сложных систем и физика.

6. Проблема объективности в современной физике.

7. Физика, математика и компьютерные науки.

*Рекомендуемая основная литература*

1. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. М., 2003.

2. Квантовый компьютер и квантовые вычисления, Ижевск, 1999.

3. Латыпов Н.Н., Бейлин В.А., Верешков Г.М. Вакуум, элементарные частицы и Вселен-ная. М., 2001.

4. Поппер К. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. М., 2000.

5. Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. К решению парадокса времени. М., 1994.

6. Причинность и телеономизм в современной естественно-научной парадигме. М., 2002.

7. Степин B.C. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.

8. Физика в системе культуры. М., 1996.

9. Философия физики элементарных частиц. М., 1995.

10. Формирование современной естественно-научной парадигмы. М., 2001.

11. Чернавский Д.С. Синергетика и информация. М., 2004.

*Тематика 3-его экзаменационного вопроса* 3

*Дополнительная литература*

1. 100 лет квантовой теории. История. Физика. Философия. М., 2002.

2. Дэвис П. Суперсила. М., 1989.

3. Сачков Ю.В. Вероятностная революция в науке. М., 1999.

4. Философия естествознания. М., 1966.

**Философские проблемы химии:**

1. Специфика философии химии.

2. Концептуальные системы химии и их эволюция.

3. Учение об элементах как исторически первый тип концептуальных систем, явившийся тео-ретической основой объяснения свойств и отличительных признаков веществ.

4. Античный этап учения об элементах.

5. Периодическая система Менделеева как завершающий этап развития учения об элементах.

6. Структурная химия как теоретическое объяснение динамической характеристики вещества – его реакционной способности

7. Атомно-молекулярное учение как теоретическая основа структурных теорий.

8. Кинетические теории как теории химического процесса, поставившие на повестку дня ис-следование организации химических систем.

9. Химическая кинетика и проблема поведения химических систем.

10. Концепция самоорганизации и синергетика как основа объяснения поведения химических систем.

11. Тенденция физикализации химии.

12. Проблема смысла и значения приближенных методов как одна из центральных для фи-лософии химии.

*Рекомендуемая основная литература*

1. Азимов А. Краткая история химии. М., 1983.

2. Кембелл Дж. А. Почему происходят химические реакции. М, 1967.

3. Кузнецов В.И., Печенкин А. А. Концептуальные системы химии: структурные и кинети-ческие теории // Вопросы философии. 1971. № 1.

4. Печенкин А. А. Взаимодействие физики и химии (философский анализ). М., 1986.

**Философские проблемы экологии:**

1. Предмет экофилософии.

2. Экофилософия как область философского знания, исследующая философские проблемы взаимодействия живых организмов и систем между собой и средой своего обитания.

3. Становление экологии в виде интегральной научной дисциплины: от экологии биологи-ческой к экологии человека, социальной экологии, глобальной экологии.

4. Превращение экологической проблематики в доминирующую мировоззренческую уста-новку современной культуры.

5. Экофилософия как рефлексия над проблемами среды обитания человека, изменения от-ношения к бытию самого человека, трансформации общественных механизмов.

6. Экологические императивы современной культуры.

7. Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции.

*Тематика 3-его экзаменационного вопроса* 4

8. Пути формирования экологической культуры.

9. Духовно-исторические основания преодоления экологического кризиса.

10. Этические предпосылки решения экологических проблем.

11. Экология и экополитика.

12. Экология и право.

13. Экология и экономика.

14. Концепция устойчивого развития в условиях глобализации.

15. Экология и философия информационной цивилизации.

16. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества: антропоцентризм, тех-ноцентризм, биоцентризм, теоцентризм, космоцентризм, экоцентризм.

17. Новая философия взаимодействия человека и природы в контексте концепции устойчиво-го развития России.

18. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.

*Рекомендуемая основная литература*

1. Биофилософия. М., 1997.

2. Борзенков В. Г. Философские основания теории эволюции. М., 1987.

3. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.

4. Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. М., 1999.

5. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования. М., 2002.

6. Глушкова В. Г., Макар С.В. Экономика природопользования. М., 2003.

7. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С, Экологический вызов и устойчивое развитие. М., 2000.

8. Жизнь как ценность. М., 2000.

9. Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: коэволюционная стра-тегия. М., 1995.

10. Лоренц К. Оборотная сторона зеркала. М., 2000.

11. Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие. М., 2000.

12. Методология биологии: новые идеи. М., 2001.

13. Природа биологического познания. М., 1991.

14. Реймерс Н.Ф. Концептуальная экология. М., 1992.

15. Философия экологического образования / отв. ред. И.К. Лисеев. М., 2001.

16. Фролов И.Т. Избранные труды. М., 2001-2003. Т. 1-3.

*Дополнительная литература*

1. Биологические аспекты эстетики. М., 1995.

2. Введение в биоэтику. М., 1999.

3. Глобальный эволюционизм. М, 1994.

4. Мантатов В.В. Экологическая этика и устойчивое развитие. Улан-Удэ, 1998.

5. Олескин А.В. Биополитика. М., 2001.

**Философские проблемы техники:**

1. Специфика философского осмысления техники и технических наук.

2. Предмет, основные сферы и главная задача философии техники.

3. Соотношение философии науки и философии техники.

4. Что такое техника?

5. Проблема смысла и сущности техники: «техническое» и «нетехническое».

6. Практически-преобразовательная (предметно-орудийная) деятельность, техническая и ин-женерная деятельность, научное и техническое знание.

*Тематика 3-его экзаменационного вопроса* 5

7. Образы техники в культуре: традиционная и проектная культуры.

8. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации.

9. Технический оптимизм и технический пессимизм: апология и культуркритика техники.

10. Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника.

11. Основные концепции взаимоотношения науки и техники.

12. Особенности методологии технических наук и методологии проектирования.

13. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.

14. Haучно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом об-щества.

15. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций.

16. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других по-следствий техники.

17. Социальная оценка техники как область исследования системного анализа и как проблемно-ориентированное исследование.

18. Междисциплинарность, рефлексивность и проектная направленность исследований по-следствий техники.

19. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика: виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе.

20. Научная, техническая и хозяйственная этика и проблемы охраны окружающей среды.

21. Проблемы гуманизации и экологизации современной техники.

22. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оцен-ка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как кон-кретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики; их соотно-шение с социальной оценкой техники.

23. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого раз-вития (ограниченность прогнозирования научно-технического развития и сценарный под-ход, научная и техническая рациональность и иррациональные последствия научно-технического прогресса).

24. Возможности управления риском и необходимость принятия решений в условиях неполного знания.

25. Эксперты и общественность - право граждан на участие в принятии решений и проблема ак-цептации населением научно-технической политики государства.

*Рекомендуемая основная литература*

1. Горохов В.Г. Концепции современного естествознания и техники. М., 2000.

2. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук. М., 2004.

3. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М., 2000.

4. Иванов Б.И., Чешев В.В. Становление и развитие технических наук. Л., 1977.

5. Ленк Х. Размышления о современной технике. М., 1996.

6. Митчам К. Что такое философия техники? М., 1995.

7. Розин В.М. Специфика и формирование естественных, технических и гуманитарных на-ук. Красноярск, 1989.

8. Философия техники в ФРГ. М., 1989.

9. Чешев В.В. Технические науки как объект методологического анализа. Томск, 1981.

*Дополнительная литература*

1. Горохов В.Г. Русский инженер и философ техники Петр Климентьевич Энгельмейер (1855-1941). М., 1997.

2. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники. М., 1998.

*Тематика 3-его экзаменационного вопроса* 6

3. Козлов Б.И. Возникновение и развитие технических наук. Опыт историко-теоретического исследования. Л., 1988.

4. Степин B.C., Горохов В.В., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1996.

5. Степин B.C., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилиза-ции. М., 1994.

**Философские проблемы информатики:**

1. Информатика как междисциплинарная наука о функционировании и развитии инфор-мационно-коммуникативной среды и ее технологизации посредством компьютерной техники.

2. Моделирование и вычислительный эксперимент как интеллектуальное ядро информати-ки.

3. Конструктивная природа информатики и ее синергетический коэволюционный смысл.

4. Концепция информационной безопасности: гуманитарная составляющая.

5. Проблема реальности в информатике.

6. Виртуальная реальность.

7. Понятие информационно-коммуникативной реальности как междисциплинарный инте-гративный концепт.

8. Интернет как метафора глобального мозга.

9. Эпистемологическое содержание компьютерной революции.

10. Социальная информатика.

*Рекомендуемая основная литература*

1. Алексеева И.Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ. М., 1993.

2. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М., 1999.

3. Бриллюэн Л. Наука и теория информации. М., 1959.

4. Винер Н. Кибернетика и общество. М, 1980.

5. Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А.Е. Войскунского. М., 2000.

6. Кастелъс Э. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2001.

7. Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы тенденции развития. М. 1999.

8. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М. 2002.

9. Степин B.C. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.

10. Турчин В.Ф. Феномен науки. Кибернетический подход к эволюции. М., 2000.

11. Хакен Г. Принципы работы головного мозга: Синергетический подход к активности мозга, поведению и когнитивной деятельности. М., 2001.

12. Чернавский Д.С. Синергетика и информация. М., 2004.

*Дополнительная литература*

1. Астафьева О.Н. Синергетический подход к исследованию социокультурных процес-сов: возможности и пределы. М., 2002.

2. Лепский В.Е., Рапуто A.Г. Моделирование и поддержка сообществ в Интернет. М., 1999.

3. Соснин Э.А., Пойзнер Б.Н. Основы социальной информатики (пилотный курс лек-ций). Томск, 2000.

4. Тарасов В.Б. От мультиагентных систем к интеллектуальным организациям: фило-софия, психология, информатика. М., 2002.

*Тематика 3-его экзаменационного вопроса* 7

**Философские проблемы социально-гуманитарных наук:**

1. Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культу-ре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.).

2. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

3. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение.

4. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.

5. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы.

6. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов позна-ния: многообразие неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость.

7. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.

8. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН.

9. Субъект социально-гуманитарного познания.

10. Индивидуальный субъект, его форма существования.

11. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН.

12. Личностное неявное знание субъекта.

13. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании.

14. Коллективный субъект, его формы существования.

15. Научное сообщество как субъект познания.

16. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

17. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

18. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера.

19. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

20. Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов.

21. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В. Дильтей, философская антропология).

22. Ограниченность применения естественно-научных методов, причинных схем.

23. Познание и «переживание» жизни - основное содержание художественных произведений.

24. История - никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.)

25. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

26. Объективное и субъективное время.

27. Социальное и культурно-историческое время.

28. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бах-тин).

29. Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характери-стик.

30. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.

31. Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания.

32. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие комму-никативной природы познания.

33. Моральная ответственность ученого за введение конвенций.

34. Индоктринация - внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как од-но из следствий коммуникативности науки.

35. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

36. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

37. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.

*Тематика 3-его экзаменационного вопроса* 8

38. Природа и типы объяснений.

39. Объяснение - функция теории.

40. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органо-ну наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер).

41. Специфика процесса понимания.

42. Герменевтика - наука о понимании и интерпретации текста.

43. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа со-циально-гуманитарного знания.

44. Язык, «языковые игры», языковая картина мира.

45. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и со-бытиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.

46. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании.

47. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

48. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах.

49. Диалектика веры и сомнения.

50. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн).

51. Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания.

52. Bеpa и понимание в контексте коммуникаций.

53. Вера и истина.

54. Разные типы обоснования веры и знания.

55. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии.

56. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

57. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

58. Натуралистическая исследовательская программа.

59. Антинатуралистическая исследовательская программа.

60. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

61. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

62. Возрастание роли знания в обществе.

63. «Общество знания».

*Рекомендуемая основная литература*

1. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч.: В 7т. Т. 5. М., 1996.

2. Валлерштейн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового со-общества // Социология на пороге XXI в. Новые направления исследования. М., 1998.

3. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Избр. произведения. M., 1990,

4. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.

5. Дилътей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.

6. Дробницкий О.Г. Моральная философия / Сост. Р.Г. Апресян. М., 2002.

7. Культура: теории и проблемы. М., 1995.

8. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.

9. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М., 1990.

10. Маннгейм К. Очерки социологии знания. Теория познания — Мировоззрение — Исто-ризм. М., 1998.

11. Микешина Л. А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.

12. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.

13. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.

14. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных

*Тематика 3-его экзаменационного вопроса* 9

формах общественного поведения и морали. СПб., 1999.

15. Социальное знание и социальные изменения / отв. ред. В.Г. Федотова. М., 2001.

16. Степин B.C. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.

17. Степин B.C. Философская антропология и философия науки. М., 1992.

18. Философия / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.

*Дополнительная литература*

1. Бек У. Общество риска. М., 2000.

2. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.

3. Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. М., 2003.

4. Ивин А.А. Социальная философия. М., 2003.

5. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997.

6. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М., 1990.

7. Розов Н.С. Философия и теория истории. М., 2002.

8. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.